

學生學習概覽

Student Learning Profile (SLP)

事前預備工作(一)

上學年終結前(六月至八月)

- 從其他模組輸入及抽取S4及S5學生上學年其他學習經歷(為學生學習概覽作預備)
- 備份上學年所有該模組的資料

事前預備工作(二)

開學前

- 處理學生離校、退修事宜
- 更新學生個人資料
- 訂定收集S4-6學生資料的時段，從其他模組輸入及抽取學生學習概覽資料，可選擇輸入校外參與及個人自述

事前預備工作(三)

開學初(九月)

- 從其他模組輸入及抽取S4學生相關學習概覽資料
- 更新S5學生的S4學習概覽資料
- 更新S6學生的S5學習概覽資料
- 開設S4-6學生戶口作個人自述輸入之用(如適用)
- 【日常工作】從其他模組輸入及抽取學生學習概覽資料，可選擇輸入校外參與及個人自述

事前預備工作(四)

學年中(一月)

- 從其他模組輸入及抽取S6學生學習概覽資料
- 輸入S6學生的個人自述最終版本(學生或教職員輸入/匯入資料)
- 提醒S6學生自行遞交學習概覽(JUPAS)
(留意JUPAS網上平台的最新公布)

學生學習概覽

Student Learning Profile (SLP)

工作流程

學生學習概覽 (Student Learning Profile SLP)

- 處理學生的其他學習經歷(OLE)資料及編製學生學習概覽(SLP)報表

提取資料

- 學校及學生基本資料
- 學生校內學科成績及獎項

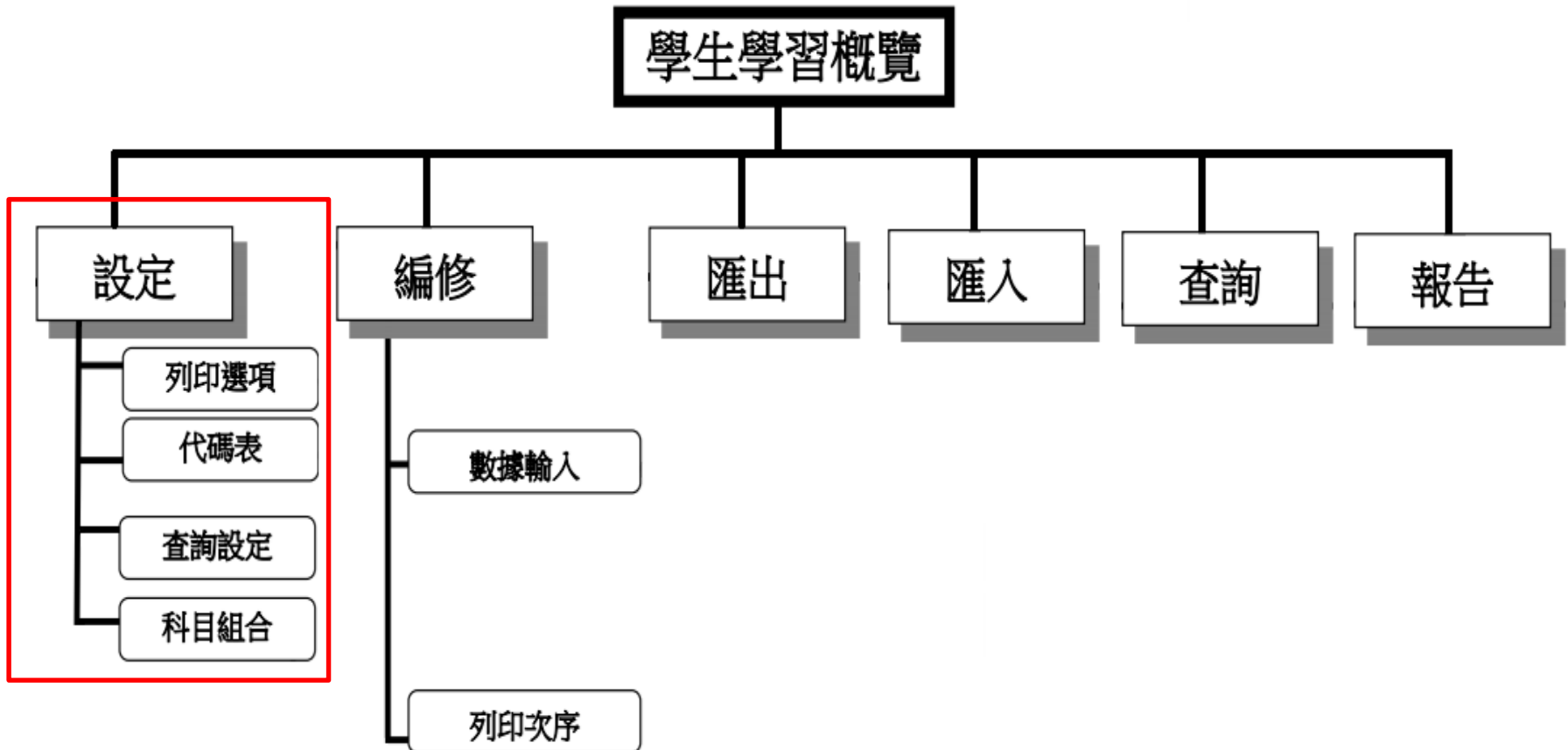
輸入資料

- 學生主要作品、其他學習經歷 (OLE)、校外表現/獎項、個人自述

編製SLP

- 向JUPAS遞交學生學習概覽

- 處理學生的其他學習經歷(OLE)資料及編製學生學習概覽(SLP)報表



概覽列印次序及篩選設定

➤ 學生學習概覽 > 設定 > 列印選項 > 科目

[S-SLP01-01] 學生學習概覽 > 設定 > 列印選項 > 科目

已修改紀錄

- 1 **科目** 其他學習經歷 校內頒發獎勵

科目 (英文) ▲				科目 (中文)		代碼	列印次序
							填寫
				896		896	0
				90e		90E	0
				中中中		756	0
				甲乙丙		ABC	0
				膳宿服務		005	4
				附加數學		010	5
				應用數學(高級程度)		020	6
				美術與設計		035	7
				美術與設計(高級)		036	8
				企業會財(會計)		12N	9
				基本飲食業實務(應用學習_調適)		809	0
				生物(高級程度)		046	11

科目 (英文)	科目 (中文)	代碼	列印次序
English Language	英國語文	165	1
Chinese Language	中國語文	080	2
Accommodation And Catering Services	膳宿服務	005	4
Additional Mathematics	附加數學	010	5
Applied Mathematics(AL)	應用數學(高級程度)	020	6
Art And Design	美術與設計	035	7
Art And Design(AL)	美術與設計(高級)	036	8
BAPS (Accounting)	企業會財(會計)	12N	9
Biology(AL)	生物(高級程度)	046	11
Buddhist Studies	佛學	055	12
Business Fundamentals	基本商業	057	13
Business Studies	企業概論	060	14
Business Accounting & Financial	企業、會計與財務概論	11N	15

3 **預覽** **重設** **儲存** 4

概覽列印項目篩選設定

➤ 學生學習概覽 > 設定 > 列印選項 > 其他學習經歷

[S-SLP02-011 學生學習概覽 > 設定 > 列印選項 > 其他學習經歷

科目 **其他學習經歷** 校內頒發獎勵

類別 課外活動 校際活動 服務 活動項目 全部

由代碼 至代碼

項目 (中文)

代碼狀態 使用 不使用 全部

 搜尋  重設

▼ 最下

類別	代碼	項目 (英文)	項目 (中文)	狀態	列印示標
課外活動	5001	H.K. Award for Young People	香港青年獎勵計劃	使用	<input checked="" type="checkbox"/>
課外活動	5002	Dance Club舞蹈學會	舞蹈學會	使用	<input checked="" type="checkbox"/>
校際活動	01	Hong Kong Schools Music Festival	香港學校音樂節	使用	<input checked="" type="checkbox"/>
校際活動	02	Hong Kong Schools Speech Festival	香港學校朗誦節	使用	<input checked="" type="checkbox"/>
校際活動	03	Hong Kong School Drama Festival	香港學校戲劇節	使用	<input checked="" type="checkbox"/>
校際活動	04	School Dance Festival	學校舞蹈節	使用	<input checked="" type="checkbox"/>
校際活動	05	Inter-school/port sports events organised by HKSSF/HKSAM	由香港學界體育聯會/香港弱智人士體育協會舉辦的校際或埠際運動項目	使用	<input checked="" type="checkbox"/>
服務	0002	School Team	校隊	使用	<input checked="" type="checkbox"/>
服務	0003	Head Prefect	總風紀	使用	<input checked="" type="checkbox"/>
服務	0004	Prefect	風紀	使用	<input checked="" type="checkbox"/>
服務	0005	Monitor	班長	使用	<input checked="" type="checkbox"/>
服務	0006	Student Librarian	學生圖書館管理員	使用	<input checked="" type="checkbox"/>

 儲存

▲ 最上

概覽列印項目篩選設定

➤ 學生學習概覽 > 設定 > 列印選項 > 校內頒發的主要獎項及成就

[S-SLP03-01] 學生學習概覽 > 設定 > 列印選項 > 校內頒發的主要獎項及成就

科目 其他學習經歷 **校內頒發獎勵** 1

由代碼 至代碼

項目 (中文)

代碼狀態 使用 不使用 全部

2

▼最下

代碼	項目 (英文)	項目 (中文)	狀態	列印示標 <input type="checkbox"/>
12345		-----	使用	<input type="checkbox"/>
AA01	0123456789abcdefghij	甲乙丙丁戊己庚辛甲乙丙丁戊己庚辛甲乙丙丁	使用	<input type="checkbox"/>
AA04	good performance		使用	<input type="checkbox"/>
AW1	<	中a>	使用	<input type="checkbox"/>
AW2	Eng		使用	<input type="checkbox"/>
PCD01	Track and Field Winner	田徑比賽優勝者	使用	<input checked="" type="checkbox"/>
PCD02	Table Tennis Winner	乒乓球比賽優勝者	使用	<input checked="" type="checkbox"/>
PCD03	Long-term Service	長期服務獎	使用	<input checked="" type="checkbox"/>
UAT01	AbcdefghijklmnopqrstuvwxyzAbcdefghijklmn	模擬中一派位校內排名表功能是先將校內學生各科積分經過標準化處理，再	使用	<input type="checkbox"/>

3

4

▲最上

主要作品的代碼表設定

➤ 學生學習概覽 > 設定 > 代碼表

◆ 節省在[學生學習概覽 > 編修 > 數據輸入 > 主要作品] 輸入的時間

[S-SLP04-01] 學生學習概覽 > 設定 > 代碼表

主要作品		
代碼	英文說明	中文說明
C01	2019/20Inter-school Chinese Competition (3rd Prize)	2019/20校內中文作文比賽(秀軍)

[S-SLP09-02] 學生學習概覽 > 編修 > 數據輸入 > 主要作品

主要作品 | 其他學習經歷 | 校外的表現/獎項 | 學生的自述

學年	2019	學校級別	中學
學校授課制	全日	級別	中五
科目組別	不適用	班別	5B
科目	中國語文(中文(粵語))		

英文作文比賽(秀軍)

▼ 最下

班別	班號	學生姓名	代碼	主要作品(英文)	主要作品(中文)	表格	整批增新
5B	2	學生三				表格	<input type="checkbox"/>
5B	13	吳維生	C01			表格	<input type="checkbox"/>
5B	14	四示				表格	<input type="checkbox"/>

3

儲存

◀ 返回前頁

▲ 最上

或

鍵入代碼及
按[Enter]

按[表格]，
在所選項
目按[選擇]

查詢(連學生互聯網存取)設定(1)

➤ 學生學習概覽 > 設定 > 查詢設定

[S-SLP27-02] 學生學習概覽 > 設定 > 查詢設定

學年	現學年 (2020)	學校級別	中學
學校授課制	全日	級別	中六

學科成績格式*

積分/等級: 積分 **1**

積分顯示格式: **2** 與學生成績模組相同

3 顯示新高中數學科的總分
 可顯示的新高中科目分卷

22N 組合科學 (生物, 化學)
 23N 組合科學 (化學, 物理)

由
學生成績
模組
匯入

學生互聯網使用

1 啟用 **2** 有效期間 (DD/MM/YYYY) 由 01/09/2020 至 31/03/2021

顯示項目	3
學科成績	<input checked="" type="checkbox"/>
其他學習經歷	<input checked="" type="checkbox"/>
校內頒發的主要獎項及成就	<input checked="" type="checkbox"/>
校外的表現/獎項	<input checked="" type="checkbox"/>
學生的自述	<input checked="" type="checkbox"/>

可讓學生從
系統中
瀏覽/修改
個人資料

4

*學科成績格式的設定適用於所有用戶組別

查詢(連學生互聯網存取)設定(2)

- 在[系統保安 > 存取控制 > 用戶組別 > 存取權限]內設定學生存取權限

[S-SEC02-03] 系統保安 > 存取控制 > 用戶組別 > 存取權限

用戶組說明 | **存取權限** | 編配用戶入組

組別名稱 1	2	STUDENT
組別說明		學生

- * 要編修功能存取權限，請按下模組連結，或按下 ▶ 顯示存取權限
- * 請參閱 [R-SEC003-E/C](#) 報告以檢視各用戶組別的預設存取權限

▶	模組/功能
▶	學生出席資料
▶	課外活動
▶	獎懲資料
▶	3 學生學習概覽
▶	庫存

◀ 返回前頁

[S-SEC02-04] 系統保安 > 存取控制 > 用戶組別 > 存取權限

編修功能存取權限

組別名稱	STUDENT
組別說明	Student
中文組別說明	學生
模組/功能	學生學習概覽

* 請參閱 [R-SEC003-E/C](#) 報告以檢視各用戶組別的預設存取權限

功能	✓ 瀏覽	✓ 修改
<input checked="" type="checkbox"/> 編修 - 數據輸入 - 校外的表現/獎項	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> 編修 - 數據輸入 - 學生自述	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> 編修 - 列印次序 - 其他學習經歷列印次序	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> 編修 - 列印次序 - 校內頒發的主要獎項及成就	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> 查詢	<input checked="" type="checkbox"/>	

5

科目組合(只提供英文版)

[S-INA16-01] Institute Application > Subject Grouping

<input type="checkbox"/>	Subject Grouping Code [△]	Subject Grouping Name	Subject Grouping is a component of	Subject / Subject Component
<input type="checkbox"/>	&bi	Biology	22N Combined Science (Biology, Chemistry)	045Biology 22NCombined Science (Biology, Chemistry) - 01 Biology 24NCombined Science (Physics, Biology) - 02 Biology
<input type="checkbox"/>	&ch	Chemistry	23N Combined Science (Chemistry, Physics)	070Chemistry 22NCombined Science (Biology, Chemistry) - 02 Chemistry 23NCombined Science (Chemistry, Physics) - 01 Chemistry
<input type="checkbox"/>	&ph	Physics	24N Combined Science (Physics, Biology)	23NCombined Science (Chemistry, Physics) - 02 Physics 24NCombined Science (Physics, Biology) - 01 Physics 315Physics

2

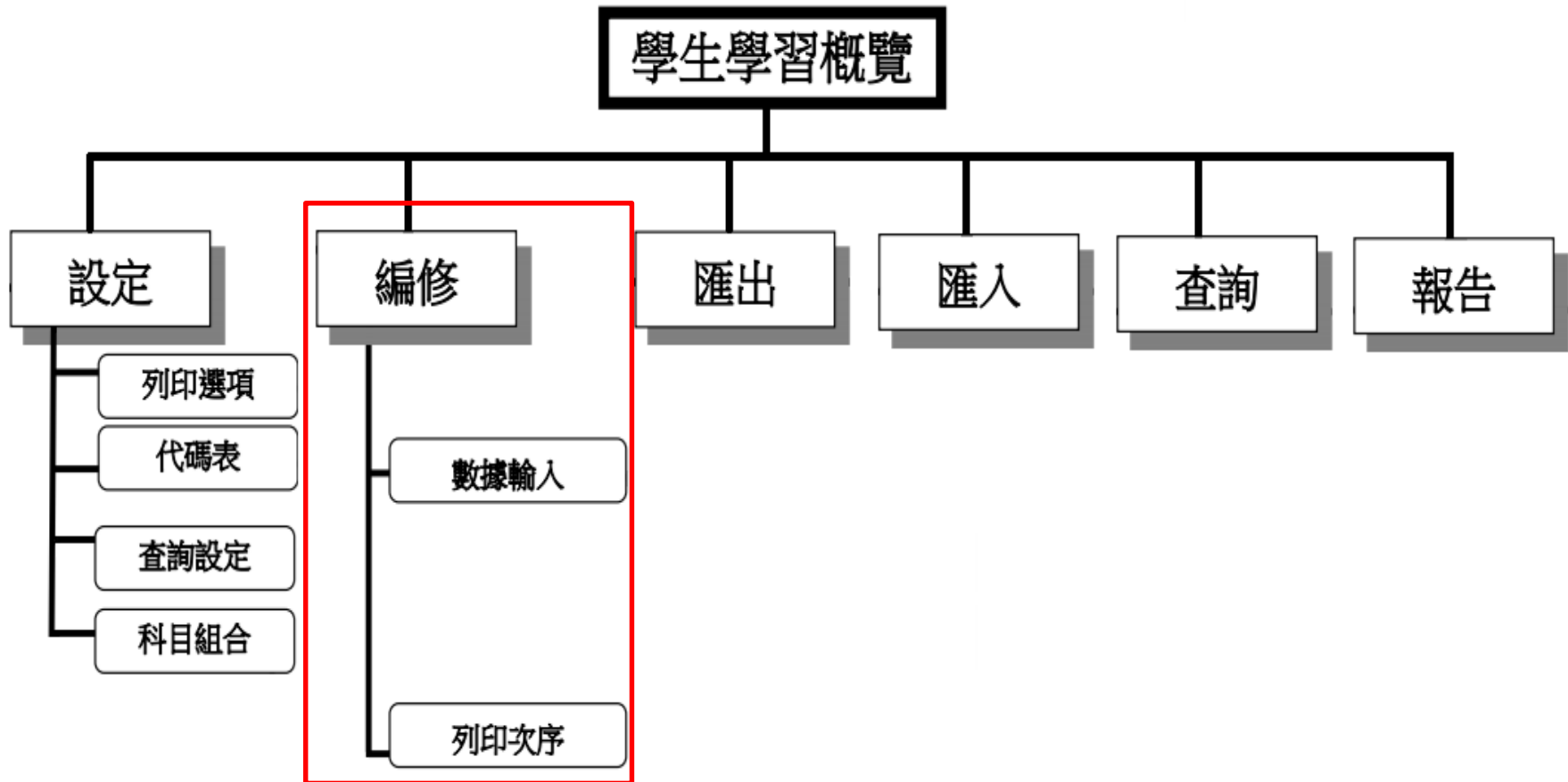
1

學生學習概覽

Student Learning Profile (SLP)

工作流程

- 處理學生的其他學習經歷(OLE)資料及編製學生學習概覽(SLP)報表



學生學習概覽 (Student Learning Profile SLP)

- 處理學生的其他學習經歷(OLE)資料及編製學生學習概覽(SLP)報表

提取資料

- 學校及學生基本資料
- 學生校內學科成績及獎項

輸入資料

- 學生主要作品、其他學習經歷 (OLE)、校外表現/獎項、個人自述

編製SLP

- 向JUPAS遞交學生學習概覽

編修 – (逐一)數據輸入(1)

➤ 可按需要逐一作個別輸入

[S-SLP09-01] 學生學習概覽 > 編修 > 數據輸入 > 主要作品

主要作品 其他學習經歷 校外的表現/獎項 學生的自述

學年

學校級別

學校授課制

主要作品

依級別

級別

班別

依科目組別

級別

班別

科目組別

依跨班別科目

級別

跨班別分組

科目

實用情境中文 (應用學習) (中文(粵語))

中國語文 (中文(普通話))

電腦遊戲及動畫設計 (應用學習) (中文(粵語))

英國語文 (英文)

法文 (其他)

歷史 (英文)

香港執法實務 (應用學習) (中文(粵語))

香港執法實務 (應用學習) (中文(普通話))

通識教育科 (中文(普通話))

雜誌編輯與製作 (應用學習) (中文(粵語))

市場營銷及網上推廣 (應用學習) (中文(粵語))

數學 (必修部分) (中文(普通話))

數學 (延伸部分 - 單元二) (中文(粵語))

甜品及咖啡店營運 (應用學習) (中文(粵語))

編修 - (逐一/整批)輸入主要作品(2)

➤ 可按需要以班本逐一作個別/整批輸入/更改

[S-SLP09-02] 學生學習概覽 > 編修 > 數據輸入 > 主要作品

1 主要作品 其他學習經歷 校外的表現/獎項 學生的自述

學年	2020	學校級別	中學
學校授課制	全日	級別	中六
科目組別	不適用	班別	6B
科目	中國語文 (中文(普通話))		

先入主要作品名稱，再勾選紀錄後，才按[整批增新]

2

班別	班號	學生姓名	代碼	主要作品 (英文) [+]	主要作品 (中文) [+]	表格	整批增新
6B	1	方維賢	<input type="checkbox"/>			表格	<input type="checkbox"/>
6B	2	梁子發	<input type="checkbox"/>			表格	<input type="checkbox"/>
6B	3	吳維生	<input type="checkbox"/>	2019/20Inter-school Chinese Competition (3rd Prize)	2019/20校內中文作文比賽(秀軍)	表格	<input type="checkbox"/>
6B	4	陳嘉	<input type="checkbox"/>			表格	<input type="checkbox"/>

編修 - (逐一)輸入其他學習經歷(3)

➤ 可按需要逐一作個別輸入/更改

[S-SLP28-02] 學生學習概覽 > 編修 > 數據輸入 > 其他學習經歷

主要作品 其他學習經歷 校外的表現/獎項 學生的自述

學生姓名 (英文)	Ng wai sang	學生姓名 (中文)	吳維生
學生註冊編號	201321068	性別	男
最近在學紀錄:			
學年	2020	學校級別	小學
學校授課制	全日	級別	中六
班別	6B	班號	3

由
課外活動
模組
匯入

其他學習經歷 (學生學習概覽模組中輸入)

<input type="checkbox"/>	學年	活動項目	活動項目簡介	參與角色	合辦機構	其他學習經歷的主要種類	獎項 / 證書文憑 / 成就 (如有)
<input type="checkbox"/>	2015 - 2020	男童軍	童軍運動旨在促進青少年身心精神之陶冶與啟發，使能成為良好公民，有助於社會。	隊長		社會服務	

編修 - (逐一)輸入校外表現/獎項(4)

➤ 可按需要逐一作個別輸入/更改，亦可加入列印次序

[S-SLP07-02] 學生學習概覽 > 編修 > 數據輸入 > 校外的表現/獎項

◀班號▶

已修改紀錄

主要作品 其他學習經歷 校外的表現/獎項 學生的自述

學生姓名 (英文)	1	Mg wai sang	學生姓名 (中文)	吳維生
學生註冊編號		201321068	性別	男
最近在學紀錄:				
學年		2020	學校級別	中學
學校授課制		全日	級別	中六
班別		6B	班號	3

按[填寫]
將所有紀錄
順序列印

校外的表現/獎項							列印次序
活動項目	活動項目簡介	學年	參與角色	主辦機構	獎項 / 證書文憑 / 成就 (包括等級/份數, 如有)	填寫	
<input type="checkbox"/> 智慧城市專題研習計劃 2018/19	了解發展智慧城市是為了面對城市挑戰、促進城市管理的效度，以及改善市民的生活素質和香港的可持續發展、效率和安全。	2018 - 2019	組長	EDB	參與證書	2	
<input type="checkbox"/> 第九屆香港青少年科幻小說創作大賽	培養學生對科學創意的興趣，提升其寫作能力及閱讀能力，鼓勵年青人將科學技術的創意與藝術創作結合起來。	2019 - 2020	組長	香港新一代文化協會	優異獎	1	

預覽 新增 刪除 重設 儲存 返回前頁

編修 – (逐一)輸入學生自述(5)

➤ 可按需要逐一作個別輸入/更改

[S-SLP08-02] 學生學習概覽 > 編修 > 數據輸入 > 學生的自述

◀ 班號 ▶

主要作品 其他學習經歷 校外的表現/獎項 學生的自述

1

學生姓名 (英文)	Ng wai sang	學生姓名 (中文)	吳維生
學生註冊編號	201321068	性別	男
最近在學紀錄:			
學年	2020	學校級別	中學
學校授課制	全日	級別	中六
班別	6B	班號	3

學生的自述

吳維生 6B(3) 由中一至中六只熱愛科技探索。初中這三年，我只參加科技學會活動及比賽。直至高中，我如願已嘗，被提名成為科技學會幹事。

2

3

儲存 返回前頁

編修 – 其他學習經歷的列印次序(6)

➤ 學生學習概覽 > 編修 > 列印次序 > 其他學習經歷

1

[S-SLP21-02] 學生學習概覽 > 編修 > 列印次序 > 其他學習經歷

◀ 班號 ▶

其他學習經歷 校內頒發獎勵

學生姓名 (英文)	Ng wai sang	學生姓名 (中文)	吳維生
學生註冊編號	201321068	性別	男
最近在學紀錄:		學校級別	中學
學年	2020	級別	中六
學校授課制	全日	班號	3
班別	6B		

按[填寫]
將所有紀錄
順序列印

其他學習經歷

學年	資料來源*	類別	代碼	活動項目	參與角色	合辦機構	其他學習經歷的主要種類	獎項 / 證書文憑 / 成就	列印次序
2016 - 2017	STA	活動項目	30009999	校隊 - 2017-18 愛家人a 201617	會員	乘風航, 非洲同鄉會	社會服務	優秀獎	填寫 1

* 其他學習經歷的資料可經課外活動模組或學生學習概覽模組輸入。"資料來源"一欄指示資料的來源。

預覽 重設 儲存 返回前頁

2

3

編修 – 校內頒發獎項的列印次序(7)

➤ 學生學習概覽 > 編修 > 列印次序 > 校內頒發的主要獎項及成就

[S-SLP22-02] 學生學習概覽 > 編修 > 列印次序 > 校內頒發的主要獎項及成就

其他學習經歷

校內頒發獎勵

1

學生姓名 (英文)	Ng wai sang	學生姓名 (中文)	吳維生
學生註冊編號	201321068	性別	男
最近在學紀錄:			
學年	2020	學校級別	中學
學校授課制	全日	級別	中六
班別	6B	班號	3

由
獎懲資料
模組
匯入

校內頒發的主要獎項及成就

學年	獎勵事項日期	代碼	事項	學生學習概覽備註	列印次序 填寫
2019	15/07/2020	*	活動優點2次(第九屆香港青少年科幻小說創作大賽優異獎)	獲第九屆香港青少年科幻小說創作大賽優異獎	1
2020	15/04/2021	*	男童軍長期優良服務獎	校內制服團隊	2

預覽 重設 儲存 返回前頁

3

學生學習概覽

Student Learning Profile (SLP)

工作流程

學生學習概覽 (Student Learning Profile SLP)

- 處理學生的其他學習經歷(OLE)資料及編製學生學習概覽(SLP)報表

提取資料

- 學校及學生基本資料
- 學生校內學科成績及獎項

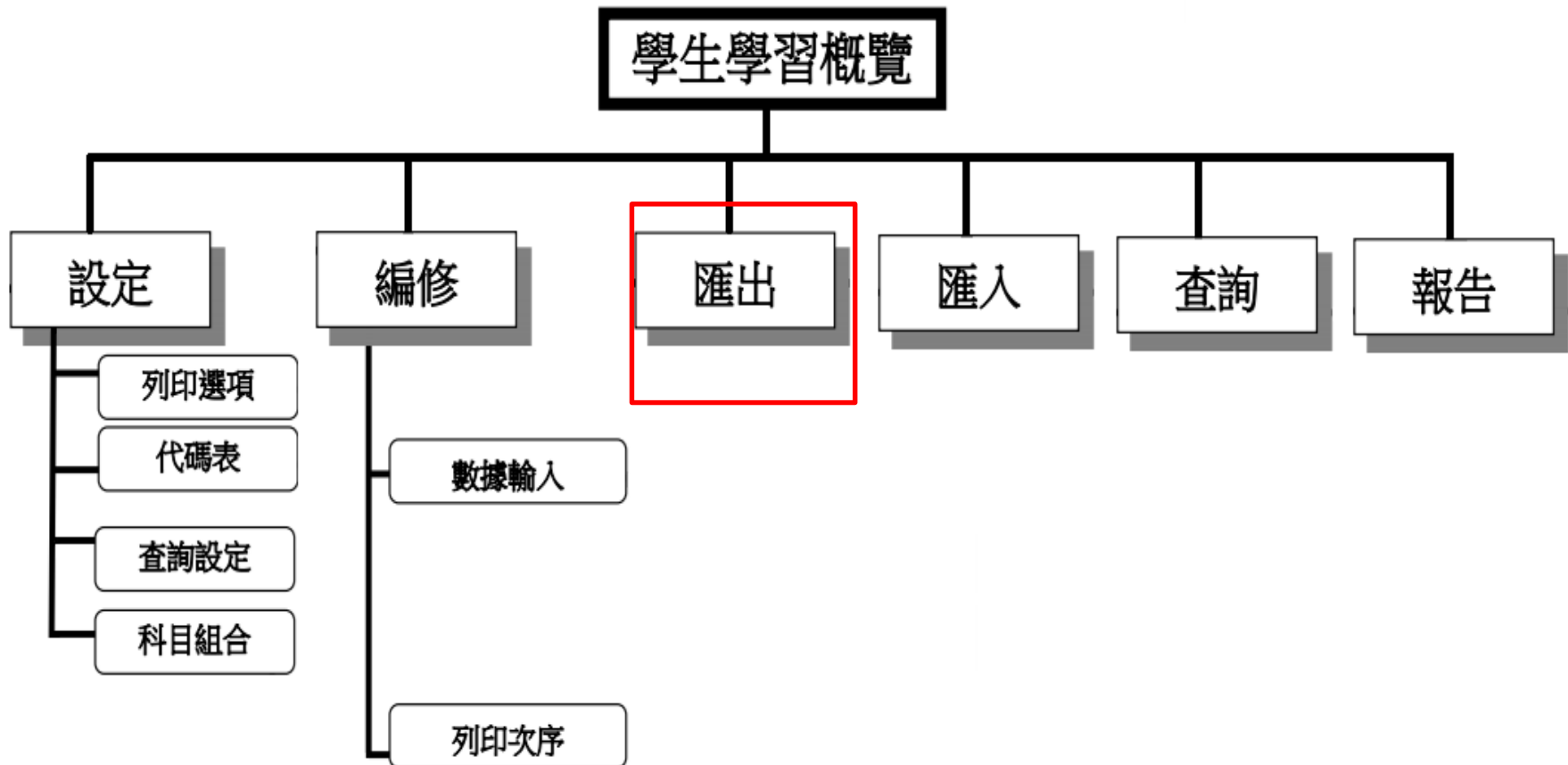
輸入資料

- 學生主要作品、其他學習經歷 (OLE)、校外表現/獎項、個人自述

編製SLP

- 向JUPAS遞交學生學習概覽

- 處理學生的其他學習經歷(OLE)資料及編製學生學習概覽(SLP)報表



匯出 — 主要作品

➤ 學生學習概覽 > 匯出 > 主要作品

IS-SLP24-011 學生學習概覽 > 匯出 > 主要作品

1

主要作品

學年 現學年 (2020) ▾
 學校級別 中學
 學校授課制 全日

主要作品

依級別

級別 中六 ▾

班別 6B ▾

依科目組別

級別 中四 ▾

班別 全部 ▾

科目組別 沒有紀錄 ▾

依跨班別科目

級別 中四 ▾

跨班別分組

全部 ▾

科目

實用情境中文 ()
 中國語文 (中文)
 電腦遊戲及動畫
 英國語文 (英文)
 法文 (其他)
 歷史 (英文)
 香港執法實務 ()
 香港執法實務 ()
 通識教育科 (中)
 雜誌編輯與製作
 市場營銷及網上)
 數學 (必修部分)
 數學 (延伸部分)
 甜品及咖啡店營)

加密文件

加密此檔案的內容

密碼

.....

確認密碼

.....

確定

取消

英

密碼格式:

- 包含英文字母a-z (細楷)
 - 包含英文字母A-Z (大楷)
 - 包含數字0-9
 - 包含特別字符(不能有空格)
- (密碼須符合以上所有條件)

密碼長度: 8-40字元

加密
新要求!

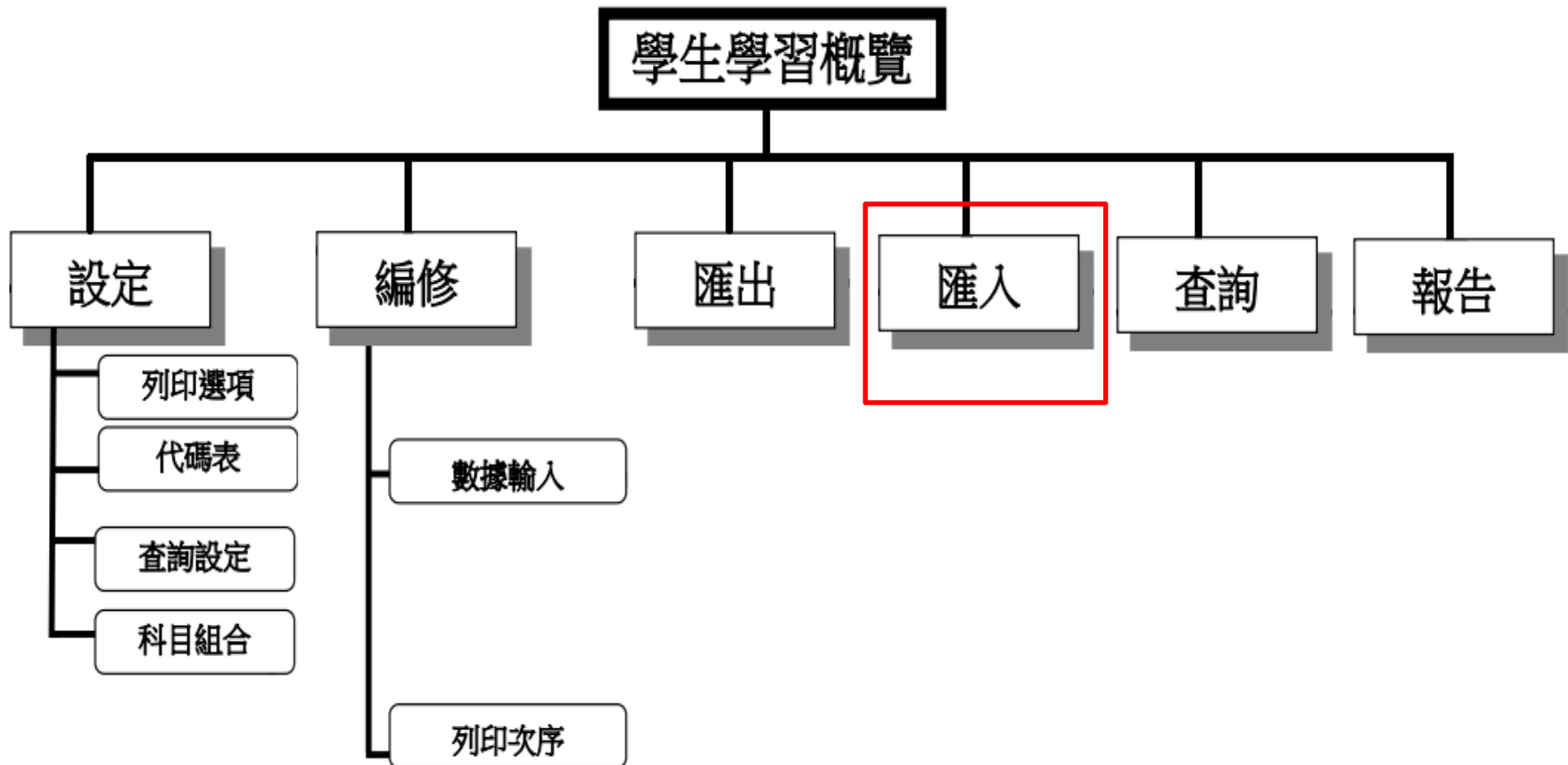
2

匯出

請勿修改檔案格式

3

- 處理學生的其他學習經歷(OLE)資料及編製學生學習概覽(SLP)報表



匯入 — 主要作品(1)

➤ 可透過指定Excel檔格式成批匯入單一學生資料

[S-SLP25-01] 學生學習概覽 > 匯入 > 主要作品

1 主要作品 其他學習經歷 校外的表現/獎項 學生的自述 匯入列印次序

匯入主要作品

檔案名稱與路徑 (*.xls)

Choose File No file chosen

2

* 請勿修改檔案格式

* 只可上傳單一檔案

3  匯入

與 學生學習概覽 > 匯出
> 主要作品 一起使用

匯入 — 其他學習經歷(OLE)(2)

➤ 可透過指定Excel檔格式成批匯入單一/多位學生資料

[S-SLP29-01] 學生學習概覽 > 匯入 > 匯入其他學習經歷

主要作品 **其他學習經歷** 校外的表現/獎項 學生的自述 匯入列印次序

匯入其他學習經歷 1

匯入選項 存有多個學生紀錄的檔案 存有一位學生紀錄的檔案 2

檔案名稱與路徑 (*.xls /*.zip) No file chosen 3

* 在"存有一位學生紀錄的檔案"中，每個Excel檔的檔名必須與註冊編號相同
* 可以選擇上載一個Excel檔(.xls)，或上載一個包括多個Excel檔的壓縮檔(.zip)



4

[下載匯入存有多個學生紀錄的範例](#)

[下載匯入存有多個學生紀錄的規格表](#)

[下載匯入存有一位學生紀錄的範例](#)

[下載匯入存有一位學生紀錄的規格表](#)

匯入 — 校外表現/獎項(3)

➤ 可透過指定Excel檔格式成批匯入單一/多位學生資料

[S-SLP05-01] 學生學習概覽 > 匯入 > 校外的表現/獎項


主要作品 其他學習經歷 **校外的表現/獎項** 學生的自述 匯入列印次序

匯入校外的表現 / 獎項 1

匯入選項 存有多個學生紀錄的檔案 存有一位學生紀錄的檔案 2

檔案名稱與路徑 (*.xls /*.zip) No file chosen 3

* 在"存有一位學生紀錄的檔案"中，每個Excel檔的檔名必須與註冊編號相同
* 可以選擇上載一個Excel檔(.xls)，或上載一個包括多個Excel檔的壓縮檔(.zip)

 匯入 4 [下載匯入存有多個學生紀錄的範例](#) [下載匯入存有一位學生紀錄的範例](#)

匯入 — 學生自述(4)

- 可透過指定Excel檔格式成批匯入單一學生資料
(注意文字檔格式)

[S-SLP06-01] 學生學習概覽 > 匯入 > 學生的自述

1

主要作品 其他學習經歷 校外的表現/獎項 **學生的自述** 匯入列印次序

匯入學生的自述

檔案名稱與路徑 (*.txt /*.zip)

Choose File

No file chosen

2

- * 檔案必須為使用UTF-8編碼的文字檔
- * 每個文字檔的檔名必須與註冊編號相同
- * 可以選擇上載一個文字檔(.txt)，或上載一個包括多個文字檔的壓縮檔(.zip)



3

匯入 — 列印次序(5)

- 可透過指定Excel檔格式按班別成批匯入單一/多位學生資料(其他學習經歷或校內頒發獎項)

[S-SLP23-01] 學生學習概覽 > 匯入 > 匯入列印次序

主要作品 其他學習經歷 校外的表現/獎項 學生的自述 **匯入列印次序**

請指定需要上載文件的位置

列印次序

匯入選項

檔案名稱與路徑 (*.xls /*.zip)

- 其他學習經歷 校內頒發的主要獎項及成就
- 存有多個學生紀錄的檔案 存有一位學生紀錄的檔案

Choose File No file chosen

- * 在"存有一位學生紀錄的檔案"中，每個Excel檔的檔名必須與註冊編號相同
- * 可以選擇上載一個Excel檔(.xls)，或上載一個包括多個Excel檔的壓縮檔(.zip)
- * 只有"列印次序"會匯入到系統

 匯入

請選擇需要下載班別

學年

現學年 (2020) ▾

級別

中六 ▾

班別

6B ▾

列印次序

- 其他學習經歷 校內頒發的主要獎項及成就
- 存有多個學生紀錄的檔案 存有一位學生紀錄的檔案

匯出選項

 匯出

學生學習概覽

Student Learning Profile (SLP)

工作流程

- 處理學生的其他學習經歷(OLE)資料及編製學生學習概覽(SLP)報表

提取資料

- 學校及學生基本資料
- 學生校內學科成績及獎項

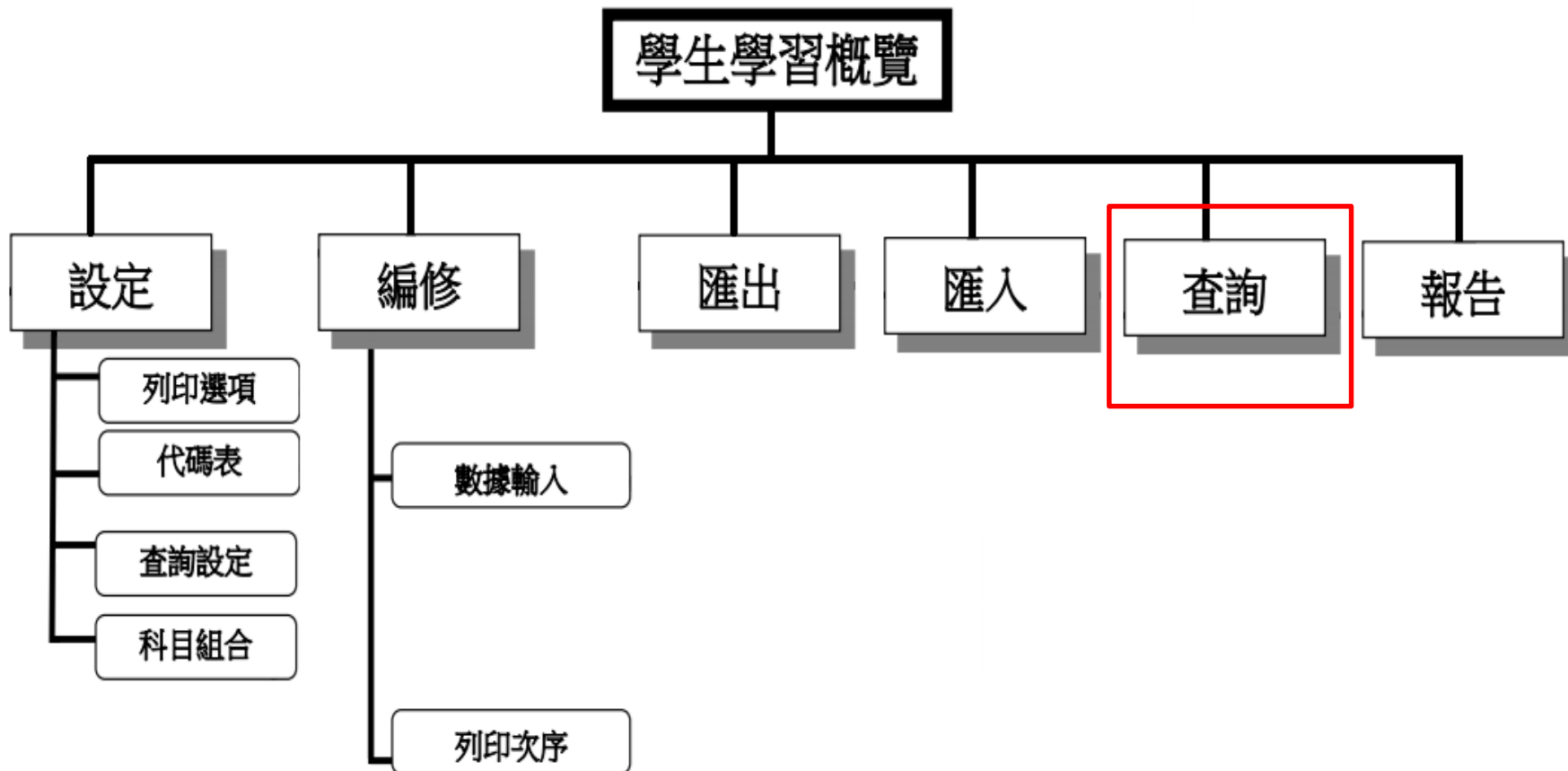
輸入資料

- 學生主要作品、其他學習經歷 (OLE)、校外表現/獎項、個人自述

編製SLP

- 向JUPAS遞交學生學習概覽

- 處理學生的其他學習經歷(OLE)資料及編製學生學習概覽(SLP)報表



查詢(1)

➤ 學生學習概覽 > 查詢(單一/班本)

[S-SLP26-01] 學生學習概覽 > 查詢

學年	現學年 (2020) ▾	中文姓名	<input type="text"/>	1
英文姓名	<input type="text"/>	依學生編號	<input type="text"/>	
依學生註冊編號	<input type="text"/>	學校授課制	全日	
學校級別	中學	班別	6B ▾	
級別	中六 ▾			

2

班別	班號	學生註冊編號	英文姓名	中文姓名	性別	狀態
6B	1	T5021108	Fong wai win	方維賢	男	在學
6B	2	TSATSA8	Leung chi fat	梁子發	男	在學
6B	3	201321068	Ng wai sang	吳維生	男	在學
6B	4	2017101	Tong Ka Man	唐嘉文	女	在學
6B	5	201707125	Ying man	蔣雲	女	在學

▼最下

查詢 — 校內學科成績(2)

➤ 學生學習概覽 > 查詢 > 校內學科成績

[S-SLP26-02] 學生學習概覽 > 查詢 > 校內學科成績

學生資料

學生姓名:	吳維生	身份證號碼:	K171117(2)
出生日期:	01/01/2005	性別:	男
學校名稱:	呂祺官立中學及全日制	學校編號:	999999
入學日期:	13/07/2015		
學校地址:	香港柴灣利東街24號		
學校電話:	34645555		

由
學生成績
模組
匯入

學科成績 其他學習經歷 校內頒發獎勵 校外的表現/獎項 學生的自述

校內學科成績

科目	2016 - 2017 中四		2018 - 2019 中四		2019 - 2020 中五		主要作品名稱
	滿分	校內表現	滿分	校內表現	滿分	校內表現	
中國語文					100 甲	75 甲	2019/20校內中文作文比賽(秀軍)
企業、會計與財務概論	100 EX	(51.75) (U)					
英國語文	100 EX	65.92 NI	100 EX	58.31 U	100 甲	88 甲	2016/17校內中文作文比賽(亞軍)
體育課			100 EX	87.00 G+			
外語			100	56.00			

查詢 — 其他學習經歷(3)

➤ 學生學習概覽 > 查詢 > 其他學習經歷

[S-SLP26-03] 學生學習概覽 > 查詢 > 其他學習經歷

◀ 班號 ▶

學生資料

學生姓名:	吳維生	身份證號碼:	K171117(2)
出生日期:	01/01/2005	性別:	男
學校名稱:	呂祺官立中學及全日制	學校編號:	999999
入學日期:	13/07/2015		
學校地址:	香港柴灣利東街24號		
學校電話:	34645555		

1

學科成績 其他學習經歷 校內頒發獎勵 校外的表現/獎項 學生的自述

其他學習經歷

活動項目(及簡介)	學年	參與角色	合辦機構 (如有)	其他學習經歷的主要種類	獎項/ 證書文憑/ 成就 (如有)	列印次序
校隊 - 2017-18 愛家人a 201617 家庭的愛	2016 - 2017	會員	乘風航, 非洲同鄉會	社會服務	優秀獎	

包括列印次序為零的紀錄

◀ 返回前頁

2

若要列印無編號紀錄，需勾選此選項。

查詢 — 校內頒發的主要獎項(4)

➤ 學生學習概覽 > 查詢 > 校內頒發的主要獎項及成就 (ANP)

[S-SLP26-04] 學生學習概覽 > 查詢 > 校內頒發的主要獎項及成就

◀ 班號 ▶

學生資料

學生姓名:	吳維生	身份證號碼:	K171117(2)
出生日期:	01/01/2005	性別:	男
學校名稱:	呂祺官立中學及全日制	學校編號:	999999
入學日期:	13/07/2015		
學校地址:	香港柴灣利東街24號		
學校電話:	34645555		

學科成績 其他學習經歷 **校內頒發獎勵** 校外的表現/獎項 學生的自述

校內頒發的主要獎項及成就

年份	獎項及成就	備註	列印次序
2019	活動優點2次(第九屆香港青少年科幻小說創作大賽優異獎)	獲第九屆香港青少年科幻小說創作大賽優異獎	1.0
2020	男童軍長期優良服務獎	校內制服團隊	2.0

包括列印次序為零的紀錄

◀ 返回前頁

若要列印無編號紀錄，需勾選此選項。

查詢 — 校外的表現/獎項(5)

➤ 學生學習概覽 > 查詢 > 校外的表現/獎項

[S-SLP26-05] 學生學習概覽 > 查詢 > 校外的表現/獎項

◀ 班號 ▶

學生資料

學生姓名:	吳維生	身份證號碼:	K171117(2)
出生日期:	01/01/2005	性別:	男
學校名稱:	呂祺官立中學及全日制	學校編號:	999999
入學日期:	13/07/2015		
學校地址:	香港柴灣利東街24號		
學校電話:	34645555		

1

學科成績 其他學習經歷 校內頒發獎勵 **校外的表現/獎項** 學生的自述

校外的表現/獎項

活動項目(及簡介)	學年	參與角色	主辦機構	獎項/證書文憑/成就 (包括等級/分數如有)	列印次序
智慧城市專題研習計劃 2018/19 了解發展智慧城市是為了面對城市挑戰、促進城市管理的效度，以及改善市民的生活素質和香港的可持續發展、效率和安全。	2018-2019	組長	EDB	參與證書	
第九屆香港青少年科幻小說創作大賽 培養學生對科學創意的興趣，提升其寫作能力及閱讀能力，鼓勵年青人將科學技術的創意與藝術創作結合起來。	2019-2020	組長	香港新一代文化協會	優異獎	

包括列印次序為零的紀錄

若要列印無編號紀錄，需勾選此選項。

◀ 返回前頁

2

查詢 — 學生的自述(6)

➤ 學生學習概覽 > 查詢 > 學生的自述

[S-SLP26-06] 學生學習概覽 > 查詢 > 學生的自述

◀ 班號 ▶

學生資料

學生姓名:	吳維生	身份證號碼:	K171117(2)
出生日期:	01/01/2005	性別:	男
學校名稱:	呂祺官立中學及全日制	學校編號:	999999
入學日期:	13/07/2015		
學校地址:	香港柴灣利東街24號		
學校電話:	34645555		

學科成績 其他學習經歷 校內頒發獎勵 校外的表現/獎項 **學生的自述**

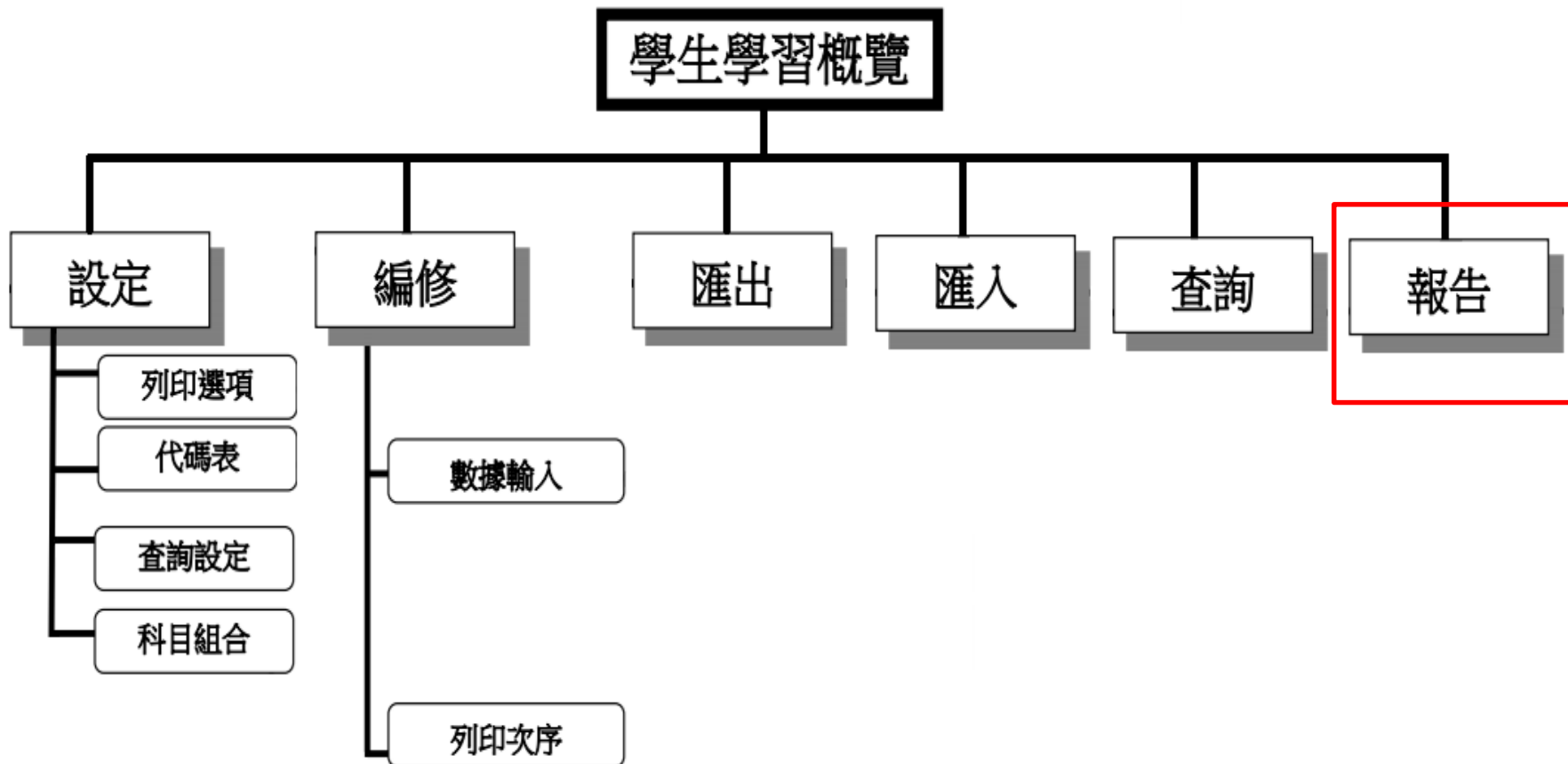
1

學生的自述

吳維生 6B(3) 由中一至中六只熱愛科技探索。初中這三年，我只參加科技學會活動及比賽。 直至高中，我如願已嘗，被提名成為科技學會幹事。

◀ 返回前頁

- 處理學生的其他學習經歷(OLE)資料及編製學生學習概覽(SLP)報表



報告(1)

➤ 學生學習概覽 > 報告

[S-SLP10-01] 學生學習概覽 > 報告

類別
語言

全部類別 ▾

英文 中文

1
2

3



報告名稱 (編號)

- ▶ [主要作品代碼表 \(R-SLP004-C\)](#)
- ▶ [其他學習經歷列印示標 \(R-SLP002-C\)](#)
- ▶ [學生學習概覽A \(R-SLP008\)](#)
- ▶ [學生學習概覽B \(R-SLP009\)](#)
- ▶ [學生的自述 \(R-SLP007\)](#)
- ▶ [學科成績/其他學習經歷/校內頒發的主要獎項及成就 \(R-SLP005\)](#)
- ▶ [校內頒發的主要獎項及成就列印示標 \(R-SLP003-C\)](#)
- ▶ [校內頒發的主要獎項及成就核對清單 \(R-SLP010-C\)](#)
- ▶ [校外的表現 / 獎項 \(R-SLP006\)](#)
- ▶ [科目列印次序 \(R-SLP001-C\)](#)

4

* 按下 ▶ 或顯示報告的連結, 然後按下所需範本去製作報告

➤ 學生學習概覽 > 報告

[S-SLP10-23] 學生學習概覽 > 報告

學生學習概覽B (R-SLP009) :-

系統提供範本

請輸入列印準則

搜尋準則

選擇學生

依註冊編號

依學生編號

依選擇條件

學年

2020 ▾

學校級別

中學

學校授課制

全日

級別

中六 ▾

班別

6B ▾

1

依級別列印

報告(2)

➤ 學生學習概覽 > 報告

學科成績格式

積分/等級

積分顯示格式

報告格式

積分

與學生成績模組相同

與學生成績模組相同

整數

一個小數位

兩個小數位

包含學校蓋章

包含校長簽署

包含學生簽署

分年列印其他學習經歷(由課外活動模組)

分頁列印其他學習經歷

分頁列印校內頒發的主要獎項及成就

分頁列印校外的表現 / 獎項

分頁列印學生的自述

分開列印學生各自的記錄

語言

中文及英文

存取英文 / 中文內容

格式

PDF

選取學生

預覽及列印

報告存檔

重設

返回前頁

* 由於EXCEL格式限制，此報告可能無法正確顯示學生的自述

報告 R-SLP009

學生學習概覽 Student Learning Profile

發出日期 Date of Issue: 09-08-2021

學生資料 Student Particulars

學生姓名: Student Name:	吳維生 Ng wai sang	身份證號碼: ID No.:	K171*****
出生日期: Date of Birth:	01/01/2005	性別: Sex:	男 Male
學校名稱: School Name:	呂祺官立中學及全日制 LUI KEE GOVERNMENT SECONDARY SCHOOLLUI KEE GOVERNMENT SECONDARY SCHOOLLUI KEE GOVERNMENT SECONDAR19	學校編號: School Code:	999999
入學日期: Date of Admission:	13/07/2015		
學校地址: School Address:	香港柴灣利東街24號 24 Lee Tung Street, Chai Wan, HK		
學校電話: School Phone:	34645555		

(For this part, there are three optional formats in the existing WebSAMS for school's choice, which are presented by 'Marks', 'Grades', 'both Marks & Grades')

校內學科成績

Academic Performance in School

科目 Subject	2016-2017 中四 S.4		2018-2019 中四 S.4		2019-2020 中五 S.5		主要作品名稱 Name of Key Projects
	滿分 Full Mark	校內表現 Mark /Performance in School	滿分 Full Mark	校內表現 Mark /Performance in School	滿分 Full Mark	校內表現 Mark /Performance in School	

主頁 > 模組資料 > 學生學習概覽(SLP)

學校管理(SCH)

學校活動管理(SAM)

在職家庭及學生資助事務處
(學生資助處)(SFO)

學生資料(STU)

學生出席資料(ATT)

人才資料庫(TDB)

課外活動(STA)

學生成績(ASR)

特殊學生成績(SPE)

獎懲資料(ANP)

學位分配

小一派位(POA)

中一派位(小學)(SOA(P))

中一派位(中學)(SOA(S))

中四學位安排(SFP)

香港考评局程序

香港中學文憑(DSE)

全港性系統評估(TSA)

香港學科測驗(HKA)

應用學習(ApL)

學生學習概覽(SLP)

申請大專院校(INA)

教職員調配(STD)

教職員資料(STF)

獨立版時間表編排工具(STT)

時間表編排(介面)(TSI)

時間表編排(網上版)(TTL)

聯遞系統(CDS)

系統保安(SEC)

代碼管理(HSE)

報告管理(RPT)

資料管理(DAT)

資料選取工具(DQT)

電子郵件(EMAIL)

庫存(ARC)

設定(CUS)

財務管理及策劃 (FMP)

學生學習概覽

主頁 > 模組資料 > 學生學習概覽



用戶手冊



功能概覽



快速指引



參考文件



常見問題



課程講義



模組短片



常用SQL

只供獲授權用戶使用

主頁 > 模組資料 > 學生學習概覽(SLP)

➤ 常見問題



1. 問：若學校使用網上校管系統，可如何在「學生學習概覽」內顯示校內學科成績的分數／等級？

答：學校需在學生成績模組為年終的考績數據進行數據整合，才可於「學生學習概覽」內顯示校內學科成績的總分／等級。
2. 問：當學校使用網上校管系統來列印「學生學習概覽」時，系統的運作速度非常緩慢，學校可如何處理這方面的問題？

答：當學校列印「學生學習概覽」時，系統需要處理三年的數據，因此處理的時間會比較長。學校可使用系統提供的「報告存檔」功能及善用這段時間處理其他工作，並於稍後時段從報告管理模組列印有關檔案。

完